**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Praktyka zawodowa - praktyka ciągła metodyczna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-PRAM-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: drugi, trzeci, czwarty, piąty
7. Semestr/y studiów: czwarty, szósty, ósmy, dziesiąty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Praktyki: 75 godz.
* Praktyki: 100 godz.
* Praktyki: 75 godz.
* Praktyki: 50 godz.

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: j. polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Głównym celem praktyk zawodowych metodycznych jest praktyczne przygotowanie studentów do realizowania różnorodnych działań zawodowych, w szczególności z zakresu wychowania, opieki oraz dydaktyki w placówkach przedszkolnych oraz klasach I-III szkoły podstawowej.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) – praktyka zawodowa
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Gotowość do podejmowania praktyk w różnych instytucjach. Komunikatywność i otwartość na pracę z drugim człowiekiem.
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 12 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 12)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Małgorzata Siama
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Małgorzata Siama

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr czawrty | | | |
| 01\_W | Zna praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia w miejscu odbywania praktyki zawodowej oraz sposoby ochrony przed nimi. | Praktyka | SJKPPW\_W10 |
| 02\_W | Zna strukturę organizacyjną placówek, w których odbywa praktyki. | Praktyka | SJKPPW\_W06 |
| 03\_W | ***J.2.W1. Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej.*** | Praktyka | SJKPPW\_W11 |
| 01\_U | ***J.2.U1. Stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie odbywania praktyki,*** w tym realizuje wskazane mini zadania zawodowe. | Praktyka | SJKPPW\_U05  SJKPPW\_U06  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_U22 |
| 02\_U | ***J.2.U2. Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo - dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.*** | Praktyka | SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_U12  SJKPPW\_U13 |
| 03\_U | Dokumentuje własne działania zgodnie z określonymi warunkami np. w dzienniku praktyk, portfolio, w tym dokonuje samooceny podejmowanych działań zawodowych biorąc pod uwagę informacje uzyskane od dzieci/uczniów, współpracowników, specjalistów oraz rodziców/opiekunów. | Praktyka | SJKPPW\_U17 |
| 01\_K | Jest gotowy do współpracy z członkami społeczności szkolnej. | Praktyka | SJKPPW\_K05 |
| Semestr szósty | | | |
| 01\_W | Zna praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia w miejscu odbywania praktyki zawodowej oraz sposoby ochrony przed nimi. | Praktyka | SJKPPW\_W10 |
| 02\_W | Zna strukturę organizacyjną placówek, w których odbywa praktyki. | Praktyka | SJKPPW\_W06 |
| 03\_W | ***J.2.W1. Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej oraz opiekuńczej w przedszkolu.*** | Praktyka | SJKPPW\_W11 |
| 01\_U | ***J.2.U1. Stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie odbywania praktyki,*** w tym realizuje wskazane mini zadania zawodowe. | Praktyka | SJKPPW\_U05  SJKPPW\_U06  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_U22 |
| 02\_U | ***J.2.U2. Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo - dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.*** | Praktyka | SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_U12  SJKPPW\_U13 |
| 03\_U | Dokumentuje własne działania zgodnie z określonymi warunkami np. w dzienniku praktyk, portfolio, w tym dokonuje samooceny podejmowanych działań zawodowych biorąc pod uwagę informacje uzyskane od dzieci/uczniów, współpracowników, specjalistów oraz rodziców/opiekunów. | Praktyka | SJKPPW\_U17 |
| 01\_K | Jest gotowy do współpracy z członkami społeczności przedszkolnej. | Praktyka | SJKPPW\_K05 |
| Semestr ósmy | | | |
| 01\_W | Zna praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia w miejscu odbywania praktyki zawodowej oraz sposoby ochrony przed nimi. | Praktyka | SJKPPW\_W10 |
| 02\_W | Zna strukturę organizacyjną placówek, w których odbywa praktyki. | Praktyka | SJKPPW\_W06 |
| 03\_W | ***J.2.W1. Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej,*** w tym również z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podopiecznych. | Praktyka | SJKPPW\_W11 SJKPPW\_W15 |
| 01\_U | ***J.2.U1. Stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie odbywania praktyki,*** w tym realizuje wskazane mini zadania zawodowe. | Praktyka | SJKPPW\_U05  SJKPPW\_U06  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_U22 |
| 02\_U | ***J.2.U2. Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo - dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.*** | Praktyka | SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_U12  SJKPPW\_U13 |
| 03\_U | Dokumentuje własne działania zgodnie z określonymi warunkami np. w dzienniku praktyk, portfolio, w tym dokonuje samooceny podejmowanych działań zawodowych biorąc pod uwagę informacje uzyskane od dzieci/uczniów, współpracowników, specjalistów oraz rodziców/opiekunów. | Praktyka | SJKPPW\_U17 |
| 01\_K | Jest gotowy do współpracy z członkami społeczności szkolnej. | Praktyka | SJKPPW\_K05 |
| Semestr dziesiąty | | | |
| 01\_W | Zna praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia w miejscu odbywania praktyki zawodowej oraz sposoby ochrony przed nimi. | Praktyka | SJKPPW\_W10 |
| 02\_W | Zna strukturę organizacyjną placówek, w których odbywa praktyki. | Praktyka | SJKPPW\_W06 |
| 03\_W | ***J.2.W1. Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej oraz opiekuńczej w przedszkolu.*** w tym również z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podopiecznych. | Praktyka | SJKPPW\_W11 SJKPPW\_W15 |
| 01\_U | ***J.2.U1. Stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie odbywania praktyki,*** w tym realizuje wskazane mini zadania zawodowe. | Praktyka | SJKPPW\_U05  SJKPPW\_U06  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_U22 |
| 02\_U | ***J.2.U2. Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo - dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.*** | Praktyka | SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_U12  SJKPPW\_U13 |
| 03\_U | Dokumentuje własne działania zgodnie z określonymi warunkami np. w dzienniku praktyk, portfolio, w tym dokonuje samooceny podejmowanych działań zawodowych biorąc pod uwagę informacje uzyskane od dzieci/uczniów, współpracowników, specjalistów oraz rodziców/opiekunów. | Praktyka | SJKPPW\_U17 |
| 01\_K | Jest gotowy do współpracy z członkami społeczności przedszkolnej. | Praktyka | SJKPPW\_K05 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr czwarty | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do praktyki zawodowej.  Praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy w miejscu odbywania praktyki zawodowej. Zagrożenia w środowisku pracy i sposoby ochrony przed nimi. | Praktyka | 01\_W |
| Struktura organizacyjna placówki , w której student odbywa praktykę zawodowej (sposób funkcjonowania szkół, w szczególności oddziałów kl. I-III, organizacja ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji). | Praktyka | 02\_W |
| Praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej. | Praktyka | 03\_W |
| Mini zadania zawodowe realizowane w miejscu odbywania praktyki zawodowej w oparciu o pozsiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową. | Praktyka | 01\_U |
| Obserwacja i refleksje na temat zjawisk i podejmowanych działań własnych podczas realizacji zadań zawodowych, w tym samoocena studenta. | Praktyka | 02\_U  01\_K |
| Dokumentacja praktykanta, w tym dokumentacja z realizacji mini zadań zawodowych. Zasady współpracy z wszystkimi członkami społeczności szkolnej. | Praktyka | 03\_U |
| Semestr szósty | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do praktyki zawodowej.  Praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy w miejscu odbywania praktyki zawodowej. Zagrożenia w środowisku pracy i sposoby ochrony przed nimi. | Praktyka | 01\_W |
| Struktura organizacyjna placówki , w której student odbywa praktykę zawodowej (sposób funkcjonowania przedszkoli, organizacja ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji). | Praktyka | 02\_W |
| Praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej oraz opiekuńczej w przedszkolu. | Praktyka | 03\_W |
| Mini zadania zawodowe realizowane w miejscu odbywania praktyki zawodowej w oparciu o pozsiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową. | Praktyka | 01\_U |
| Obserwacja i refleksje na temat zjawisk i podejmowanych działań własnych podczas realizacji zadań zawodowych, w tym samoocena studenta. | Praktyka | 02\_U  01\_K |
| Dokumentacja praktykanta, w tym dokumentacja z realizacji mini zadań zawodowych. Zasady współpracy z wszystkimi członkami społeczności przedszkolnej. | Praktyka | 03\_U |
| Semestr ósmy | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do praktyki zawodowej.  Praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy w miejscu odbywania praktyki zawodowej. Zagrożenia w środowisku pracy i sposoby ochrony przed nimi. | Praktyka | 01\_W |
| Struktura organizacyjna placówki , w której student odbywa praktykę zawodowej (sposób funkcjonowania szkół, w szczególności oddziałów kl. I-III, organizacja ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji). | Praktyka | 02\_W |
| Praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej. Uwzględnienie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podopiecznych w projektowaniu zajęć. | Praktyka | 03\_W |
| Mini zadania zawodowe realizowane w miejscu odbywania praktyki zawodowej w oparciu o pozsiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową. | Praktyka | 01\_U |
| Obserwacja i refleksje na temat zjawisk i podejmowanych działań własnych podczas realizacji zadań zawodowych, w tym samoocena studenta. | Praktyka | 02\_U  01\_K |
| Dokumentacja praktykanta, w tym dokumentacja z realizacji mini zadań zawodowych. Zasady współpracy z wszystkimi członkami społeczności szkolnej. | Praktyka | 03\_U |
| Semestr dziesiąty | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do praktyki zawodowej.  Praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy w miejscu odbywania praktyki zawodowej. Zagrożenia w środowisku pracy i sposoby ochrony przed nimi. | Praktyka | 01\_W |
| Struktura organizacyjna placówki , w której student odbywa praktykę zawodowej (sposób funkcjonowania przedszkoli, organizacja ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji). | Praktyka | 02\_W |
| Praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej oraz opiekuńczej w przedszkolu. Uwzględnienie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podopiecznych w projektowaniu zajęć. | Praktyka | 03\_W |
| Mini zadania zawodowe realizowane w miejscu odbywania praktyki zawodowej w oparciu o pozsiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową. | Praktyka | 01\_U |
| Obserwacja i refleksje na temat zjawisk i podejmowanych działań własnych podczas realizacji zadań zawodowych, w tym samoocena studenta. | Praktyka | 02\_U  01\_K |
| Dokumentacja praktykanta, w tym dokumentacja z realizacji mini zadań zawodowych. Zasady współpracy z wszystkimi członkami społeczności przedszkolnej. | Praktyka | 03\_U |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Statut i regulaminy placówki, w której student odbywa praktykę.

2. Kierunkowy Regulamin Praktyki Zawodowej - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (Studia V-letnie magisterskie).

3. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz.U. 2018 poz. 1668 (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571)

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli [(Dz. U. poz. 2102)](https://dziennikustaw.gov.pl/D2023000210201.pdf).

3. Rozporządzenie Ministra Nauki I Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. z 2021r. poz.890 z późniejszymi zmianami z dnia 6 września 2022 r., Dz. U. poz.1872).

4. Uczelniany Regulamin Praktyk (Zarządzenie nr 69/2023 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 13 grudnia 2023 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 36/2023 Rektora ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Praktyk Studenckich w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie).

5. Statut Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie (Załącznik do uchwały nr 34/2022 Senatu z dnia 6 października 2022 r.), Uchwała nr 34/2022 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 6 października 2022 r. w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie.

1. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr czwarty | |
| Metody i formy realizacji efektów uczenia się dobierane są przez Zakładowych opiekunów praktyki. | Praktyka |
| Semestr szósty | |
| Metody i formy realizacji efektów uczenia się dobierane są przez Zakładowych opiekunów praktyki. | Praktyka |
| Semestr ósmy | |
| Metody i formy realizacji efektów uczenia się dobierane są przez Zakładowych opiekunów praktyki. | Praktyka |
| Semestr dziesiąty | |
| Metody i formy realizacji efektów uczenia się dobierane są przez Zakładowych opiekunów praktyki. | Praktyka |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr czwarty | | | | | | | |
| Opinia z oceną Zakładowego Opiekuna Praktyki | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K |
| Dokumentacja praktykanta | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K |
| Ocena z realizacji mini-zadań zawodowych | 01\_U | 03\_U |  |  |  |  |  |
| Semestr szósty | | | | | | | |
| Opinia z oceną Zakładowego Opiekuna Praktyki | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K |
| Dokumentacja praktykanta | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K |
| Ocena z realizacji mini-zadań zawodowych | 01\_U | 03\_U |  |  |  |  |  |
| Semestr ósmy | | | | | | | |
| Opinia z oceną Zakładowego Opiekuna Praktyki | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K |
| Dokumentacja praktykanta | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K |
| Ocena z realizacji mini-zadań zawodowych | 01\_U | 03\_U |  |  |  |  |  |
| Semestr dziesiąty | | | | | | | |
| Opinia z oceną Zakładowego Opiekuna Praktyki | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K |
| Dokumentacja praktykanta | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K |
| Ocena z realizacji mini-zadań zawodowych | 01\_U | 03\_U |  |  |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr czwarty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | |  |  |
| Praktyka zawodowa | |  | 75 godz. |
| Praca własna studenta\* |  |  |  |
|  |  |  |
| SUMA GODZIN | |  | 75 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | |  | 3 ECTS |
| Semestr szósty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | |  |  |
| Praktyka zawodowa | |  | 100 godz. |
| Praca własna studenta\* |  |  |  |
|  |  |  |
| SUMA GODZIN | |  | 100 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | |  | 4 ECTS |
| Semestr ósmy | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | |  |  |
| Praktyka zawodowa | |  | 75 godz. |
| Praca własna studenta\* |  |  |  |
|  |  |  |
| SUMA GODZIN | |  | 75 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | |  | 3 ECTS |
| Semestr dziesiąty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | |  |  |
| Praktyka zawodowa | |  | 50 godz. |
| Praca własna studenta\* |  |  |  |
|  |  |  |
| SUMA GODZIN | |  | 50 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | |  | 2 ECTS |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | |  | 12 ECTS |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Warunki uzyskania zaliczenia:**

- Opinia z oceną Zakładowego Opiekuna Praktyki,

- Ocena Instytutowego Opiekuna Praktyki za dokumentację: Kompletna i terminowo złożona dokumentacja (dziennik praktyk, portfolio, ankiety, potwierdzenie realizacji mini zadań zawodowych),

- Ocena za realizację mini zadań zawodowych.

\*Portfolio stanowią różnorodne dokumenty potwierdzające działania studenta w trakcie praktyki, w tym potwierdzone i udokumentowane wykonanie mini zadań zawodowych np. opracowane fragmenty oraz pełne scenariusze zajęć, scenariusze imprez, spotkań; środki dydaktyczne, zdjęcia z realizacji praktyki, artykuły prasowe, opisy przypadków, przykładowe wzory dokumentów funkcjonujących w instytucji, prezentacje, narzędzia wykorzystywane w pracy na praktykach itp.

**Semestr czwarty**

Student realizuje praktykę zawodową ciągłą metodyczną w dowolnie wybranej placówce określonej w regulaminie praktyk zawodowych (w czwartym semestrze studiów w klasach I-III szkoły podstawowej).

Praktyka zawodowa w tym semestrze jest zintegrowana z następującymi przedmiotami:

1. Warsztat zabawy/Gry i zabawy edukacyjne - 13 godz.
2. Warsztat twórczości/Metody i techniki pracy grupowej - 13 godz.
3. Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - 33 godz.
4. Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno -komunikacyjną - 16 godz.

Mini zadania zawodowe przypisane praktyce zawodowej ciągłej metodycznej:

1. Warsztat zabawy/Gry i zabawy edukacyjne :

Podaj przykłady i krótko scharakteryzuj zabawy śródlekcyjne (min. 5), które wykorzystałaś/eś podczas realizacji praktyki zawodowej.

lub

Podaj przykłady i krótko scharakteryzuj zabawy integracyjne (min. 5 ), które wykorzystałaś/eś podczas realizacji praktyki zawodowej.

2. Warsztat twórczości/Metody i techniki pracy grupowej:

Podaj przykłady i krótko opisz twórcze propozycje zadań/zabaw/czynności ułatwiających dziecku/dzieciom adaptację w I klasie szkoły podstawowej (min. 10 przykładów), porozmawiaj z opiekunem praktyki zawodowej o jego doświadczeniach w tym zakresie.

lub

Podaj przykłady i krótko opisz twórcze zabawy/zadania/czynności kształtujące u dzieci umiejętność współpracy z innymi w grupie rówieśniczej (min. 5), porozmawiaj z opiekunem praktyki zawodowej o jego doświadczeniach w tym zakresie.

3. Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych :

Na podstawie diagnozy klasy szkolnej (wymagany opis) opracuj szczegółowy plan pracy/projekt planu pomocy dla klasy, w tym: propozycje działań mające na celu zniwelowanie zidentyfikowanego problemu/trudności występującego w klasie oraz przygotowanie prognozy pozytywnej i negatywnej zaproponowanych działań.

lub

Na podstawie diagnozy jednostki (wymagany opis) opracuj szczegółowy plan pracy/projekt planu pomocy dla ucznia, w tym: propozycje działań mające na celu zniwelowanie zidentyfikowanego problemu/trudności ucznia oraz przygotowanie prognozy pozytywnej i negatywnej zaproponowanych działań.

4. Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną:

Przygotuj prezentacje multimedialną (min. 1) na dowolny temat, którą wykorzystałaś/eś w trakcie realizacji praktyki zawodowej.

Lub

Przygotuj zestaw zadań (min. 5) z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, które wykorzystałaś/eś w trakcie realizacji praktyki zawodowej.

**Semestr szósty**

Student realizuje praktykę zawodową ciągłą metodyczną w dowolnie wybranej placówce określonej w regulaminie praktyk zawodowych (w szóstym semestrze stadiów w placówkach przedszkolnych).

Praktyka zawodowa w tym semestrze jest zintegrowana z następującymi przedmiotami:

1. Metodyka edukacji technicznej - 30 godz.
2. Metodyka edukacji muzycznej - 20 godz.
3. Metodyka wychowania fizycznego - 30 godz.
4. Metodyka edukacji plastycznej - 20 godz.

Mini zadania zawodowe przypisane praktyce zawodowej ciągłej metodycznej:

1. Metodyka edukacji technicznej:

Przygotuj 2 dowolne pomoce dydaktyczne, które wykorzystasz do realizacji prowadzonych przez siebie fragmentów zajęć.

lub

Przygotuj dowolną pomoc dydaktyczną przydatną dla instytucji, w której odbywasz praktykę zawodową np. gazetkę tematyczną, plakat tematyczny, autorskie gry do nauki pisania/liczenia itp.

2. Metodyka edukacji muzycznej:

Zaprojektuj i zrealizuj cykl (min. 5) zabaw/zadań muzycznych kształtujących u dzieci: poczucie rytmu, słuch melodyczny, słuch barwowy, intonację, pamięć muzyczną.

Lub

Zaprojektuj i zrealizuj cykl (min. 5) zabaw muzyczno-ruchowych kształtujących u dzieci: poczucie rytmu, słuch melodyczny, słuch barwowy, intonację, pamięć muzyczną.

3. Metodyka wychowania fizycznego:

Przygotuj scenariusz/plan wydarzenia (z uwzględnieniem harmonogramu) z życia grupy, przedszkola - gra terenowa w miejscu odbywania praktyk.

Lub

Przygotuj scenariusz/plan wydarzenia (z uwzględnieniem harmonogramu) z życia grupy, przedszkola - impreza okolicznościowa „Festyn sportowy” w miejscu odbywania praktyk.

4. Metodyka edukacji plastycznej:

Zaproponuj i wykonaj element wystroju świątecznego/okolicznościowego sali lekcyjnej/grupy w trakcie realizacji praktyki zawodowej.

lub

Zaproponuj i wykonaj ozdobę świąteczną/okolicznościową, którą można wykonać z dziećmi/uczniami w trakcie realizacji praktyki zawodowej.

**Semestr ósmy**

**Praktyki:**

Student realizuje praktykę zawodową ciągłą metodyczną w dowolnie wybranej placówce określonej w regulaminie praktyk zawodowych (w ósmym semestrze studiów w klasach I-III szkoły podstawowej).

Praktyka zawodowa w tym semestrze jest zintegrowana z następującymi przedmiotami:

1. Metodyka edukacji polonistycznej - 27 godz.
2. Metodyka edukacji matematycznej -27 godz.
3. Metodyka edukacji zdrowotnej - 21 godz.

Mini zadania zawodowe przypisane praktyce zawodowej ciągłej metodycznej:

1. Metodyka edukacji polonistycznej :

Stwórz i zrealizuj scenariusz zajęć dydaktyczno - wychowawczych (klasy I-III) z uwzględnieniem kształtowania u uczniów umiejętności czytania i pisania oraz zaproponuj 3 zadania wykonywane indywidualnie przez dziecko (karty pracy) powiązane z omawianym tematem w tym zakresie.

lub

Stwórz i zrealizuj scenariusz zajęć dydaktyczno - wychowawczych (klasy I-III) z uwzględnieniem kształtowania u uczniów umiejętności słuchania i mówienia oraz zaproponuj 3 zadania wykonywane indywidualnie przez dziecko (karty pracy) powiązane z omawianym tematem w tym zakresie.

2. Metodyka edukacji matematycznej:

Stwórz i zrealizuj scenariusz zajęć dydaktyczno – wychowawczych (klasy I-III) zgodnie z omawianymi treściami matematycznymi, w tym z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych (uczeń z trudnościami w uczeniu się: rozumowanie matematyczne) oraz podaj 5 przykładów zastosowania zasad indywidualizacji w pracy dydaktyczno-wychowawczej w odniesieniu do przypadku.

lub

Stwórz i zrealizuj scenariusz zajęć dydaktyczno – wychowawczych (klasy I-III) zgodnie z omawianymi treściami matematycznymi, w tym z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych (uczeń zdolny matematyczne) oraz podaj 5 przykładów zastosowania zasad indywidualizacji w pracy dydaktyczno-wychowawczej w odniesieniu do przypadku.

3. Metodyka edukacji zdrowotnej:

Stwórz e-lekcję z zakresu edukacji zdrowotnej w zakresie omawianych tematów w formie prezentacji multimedialnej (pamiętaj o etapach lekcji oraz instrukcjach dla uczniów zgodnie z zaprojektowanym przebiegiem zajęć). Przekaż materiał uczniom.

Lub

Stwórz e-lekcję z zakresu edukacji zdrowotnej w zakresie omawianych tematów w formie filmu (pamiętaj o etapach lekcji oraz instrukcjach dla uczniów zgodnie z zaprojektowanym przebiegiem zajęć). Przekaż materiał uczniom.

**Semestr dziesiąty**

**Praktyki:**

Student realizuje praktykę zawodową ciągłą metodyczną w dowolnie wybranej placówce określonej w regulaminie praktyk zawodowych (w dziesiątym semestrze stadiów w placówkach przedszkolnych).

Praktyka zawodowa w tym semestrze jest zintegrowana z następującymi przedmiotami:

1. Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej - 20 godz.
2. Metodyka nauczania języka obcego – 30 godz.

Mini zadania zawodowe przypisane praktyce zawodowej ciągłej metodycznej:

1. Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej :

Przygotuj i zrealizuj scenariusz zajęć dydaktyczno–wychowawczych z zakresu edukacji społeczno-przyrodniczej uwzględniającej przynajmniej jedno doświadczenie przyrodnicze zgodnie z omawianymi zagadnieniami (zajęć organizowanych w terenie) dla grupy, w tym z uwzględnieniem elementu ewaluacji zajęć.

lub

Stwórz i zrealizuj scenariusz zajęć dydaktyczno – wychowawczych z zakresu edukacji społeczno-przyrodniczej zgodnie z omawianymi zagadnieniami, w tym z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych (uczeń z trudnościami w uczeniu się/uczeń zdolny) oraz podaj 5 przykładów zadań/ćwiczeń/czynności (np. karty pracy, opisy) w zakresie zastosowania zasad indywidualizacji w odniesieniu do zagadnień.

2. Metodyka nauczania języka obcego:

Przygotuj autorską pomoc dydaktyczną – np. fiszki językowe, gra planszowa językowa, domino językowe itp. dla grupy dzieci/uczniów, określ wiek uczestników.

lub

Przygotuj pomoc dydaktyczną – np. karty pracy dla dziecka/ucznia (min. 5), określ wiek oraz zaproponuj jego wykorzystanie do realizacji zajęć dydaktycznych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Małgorzata Siama

Sprawdził: dr Małgorzata Dyrdół

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak